

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

Институт постсоветских и межрегиональных исследований  
Кафедра стран постсоветского зарубежья

**Россия и страны постсоветского зарубежья**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: 46.04.01 История  
Направленность: «История и геополитика современной Евразии»

Уровень высшего образования: магистратура  
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**Россия и страны постсоветского зарубежья**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доц. А.В.Гущин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья

№ 3 от 06.04.2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – сформировать целостное понимание развития отношений России со странами постсоветского пространства с 1991 г. по настоящее время.

*Задачи дисциплины*

- научить основные этапы и проблемы становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства и научить студентов анализировать эту проблематику;
- изучить проблемы развития интеграционных инициатив России на постсоветском пространстве и научить студентов анализировать эту проблематику;

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>ПК-1 Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры</p>	<p>ПК-1.1. Способен давать характеристику и оценку историческим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ПК-1.2. Способен применять полученные знания в экспертных работах по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве на основе современных методов и методик исторического исследования</p>	<p>Знать: основные этапы и проблемы становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и проблемы становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства</p> <p>Владеть: широким корпусом информации по основным этапам и проблемам становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства для подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>
<p>ПК-3 Владение современными методологическими принципами и методическими</p>	<p>ПК-3.1. Способен использовать принципы исторического исследования, в том числе, с применением методик источниковедческого и</p>	<p>Знать основные принципы проведения научно-исследовательских работ в области изучаемой дисциплины.</p> <p>Уметь проводить исследования с</p>

приемами исторического исследования	историографического анализа.  ПК-3.2. Обладает навыками составления реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований.	применением полученных теоретических знаний и практических навыков для решения конкретных исследовательских задач.  Владеть навыками публичных выступлений, дискуссий на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.
-------------------------------------	---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Россия и страны постсоветского зарубежья» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 46.04.01 «История», направленность - «История и геополитика современной Евразии». Дисциплина реализуется на кафедре стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История стран постсоветского зарубежья в XX веке (до 1991 года)», «Актуальные проблемы современной исторической науки».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин «Политическая история СССР и РФ», «История формирования и развития системы коллективной безопасности на постсоветском пространстве».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	20
1	Семинары	20
Всего:		40

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 32 академических часа.

### 3. Содержание дисциплины

Причины и характер социально-экономического кризиса в СССР в 80-е годы XX века. Перестройка в СССР и попытки модернизации экономической и политической системы. Обострение межнациональных отношений. Парад суверенитетов. Референдум 1991 г. о сохранении СССР и разработка Союзного договора. Августовский путч. Распад СССР. Культура в СССР в период Перестройки. Образование СНГ.

Особенности политического и социально-экономического положения Украины в первые годы обретения независимости. Внутриполитический курс Украины при Л.Кравчуке. Обострение межпартийной борьбы и соперничества между ветвями власти. Дебаты вокруг принятия новой Конституции. Проблемы регионализма, крымский вопрос. Внешнеполитический курс Л.Кравчука. Особенности внутриполитического курса Украины при президенте Л.Кучме. Принятие Конституции 1996 г. Оформление президентско-парламентской республики. Межпартийная борьба, взаимоотношения власти и оппозиции. Экономические реформы в 1994-2004 гг. и их результаты. Финансово-промышленные группы и их роль в политической жизни страны. Основные направления внешней политики Украины в 1994-2004 гг.

Причины и движущие силы «Оранжевой революции». В. Ющенко и «Наша Украина». Ю. Тимошенко и БЮТ. Внешний фактор и внутренние факторы в «Оранжевой революции». Президентские выборы 21 ноября 2004 г. и оспаривание оппозицией их результатов. Повторное голосование 26 декабря 2004 г. Конституционная реформа. Результаты «Оранжевой революции». Внутренняя политика президента В. Ющенко. Межпартийная борьба и кризис государственного управления. Социально-экономическое развитие Украины в 2005-2009 гг. Изменения вектора внешней политики Украины в годы президентства В. Ющенко.

Президентские выборы 2010 года. Основные направления внутренней и внешней политики Украины при президенте Викторе Януковиче. Новый вектор российско-украинских отношений.

«Второй майдан» 2014 года и новые тенденции во внутриполитической жизни и внешней политике Украины.

Культура Украины в 1991-2019 гг.

. Внутриполитическое и социально-экономическое положение в прибалтийских республиках СССР в годы перестройки. Активизация национально-радикальных движений, парад суверенитетов. Провозглашение независимости Литвы, Латвии и Эстонии. Внутриполитическое развитие государств Балтии в 1991-2019 годах, становление и развитие современных политических систем. Особенности внешнеполитического курса Литвы, Латвии и Эстонии в 1991-2019 годах. Процесс интеграции государств Балтии в Евросоюз и НАТО. Основные направления взаимодействия и проблемные вопросы в отношениях между странами Балтии и Российской Федерацией в 1991-2015 годах, положение русскоязычного населения. Культурное развитие Литвы, Латвии и Эстонии в 1991-2019 годах.

Процессы перестройки в Грузии. Экономическое и внутриполитическое положение, обострение межнациональных противоречий. Распад ССР и провозглашение независимости. Грузия в период правления З.Гамсахурдия. Война в Южной Осетии. Свержение президента З.Гамсахурдия. Грузия в период президентства Э.Шеварднадзе. Война в Абхазии. «Революция Роз». Внутриполитический курс и внешняя Грузии в начале XXI века. Южноосетинский и абхазский вопросы во внешней политике Грузии. Российско-грузинские отношения. Культура Грузии в 1991-2019 гг.

Внутриполитическое и экономическое положение Армянской ССР в период перестройки в СССР. Армяно-азербайджанский конфликт вокруг Нагорного Карабаха. Провозглашение независимости. Внутри и внешнеполитический курс в период

президентства Л.Тер-Петросяна. Армения под руководством Р.Кочаряна и С.Саргсяна. Армянская диаспора. Культура Армении в 1991-2019 гг.

Политика перестройки и Азербайджан. «Проблема» Нагорного Карабаха. Рост национального движения в Азербайджане. Народный Фронт Азербайджана. Январские события 1990 г. в Баку. Вооруженный конфликт в Нагорном Карабахе. Строительство национального государства. Переход к рыночной экономике и интеграция в мировую экономику. Армяно-азербайджанская война. «Контракт века» и нефтяная стратегия. Борьба за сохранение государственной независимости Азербайджана под руководством Г.Алиева. Формирование нового парламента. Конституция Азербайджана 1995 года. Аграрная и земельная реформы. Азербайджанская диаспора. Основные направления внешней политики Азербайджанской республики. Основные направления внутренней и внешней политики страны в период президентства И.Алиева. Культурное развитие Азербайджана в 1991-2019 г.

Внутриполитическое и экономическое положение Казахской ССР. Межнациональные отношения. События 1986 г. в Алма-Ате. Становление независимости Казахстана. Мирно-эволюционный характер обретения государственности Казахстана. Введение института президентской власти. Н. Назарбаев – президент Казахстана. Основные направления внутренней политики. Конституция 1993 г. как отражение переходных политических процессов в Казахстане. Конституция Республики Казахстан 1995 г. и формирование новой политической системы. Эволюция парламентаризма. Основные ветви государственной власти. Политические партии и общественно-политические движения в Казахстане. Перенос столицы в Астану. Основные направления социально-экономического развития. Задачи социальной модернизации общества. Ассамблея народов Казахстана. Межконфессиональные отношения в республике. Государственные программы модернизации. Внешняя политика Республики Казахстан. Культура Казахстана в 1991-2019 гг.

Процессы перестройки в среднеазиатских союзных республиках. Экономическое и внутриполитическое положение, обострение межнациональных противоречий. Распад СССР и провозглашение независимости в Киргизии, Таджикистане, Туркмении, Узбекистане. Общее и особенное во внутренней политике государств Центральной Азии. Политическая система и социально-экономическое развитие Узбекистана, Таджикистана, Кыргызстана и Туркменистана. Гражданская война в Таджикистане, Политический кризис и революция в Кыргызстане. Андижанские события в Узбекистане. Внешняя политика государств Центральной Азии в 1991-20195 годах. Культура государств Центральной Азии в 1991-20195 гг.

Основные этапы и особенности развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Политические и военно-стратегические причины создания интеграционных объединений, их роль в обеспечении безопасности и стабильности на постсоветском пространстве. Основы экономического взаимодействия между государствами постсоветского пространства и поиски путей его расширения с помощью новых объединений и организаций. Гуманитарный аспект постсоветской интеграции. Основные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: Содружество Независимых Государств (СНГ). Союзное государство России и Беларуси. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Единое экономическое пространство (ЕЭП). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Альтернативные региональные модули на постсоветском пространстве: ГУАМ и Содружество демократического выбора. Таможенный союз, Евразийский экономический союз и современный этап постсоветской интеграции.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Тема 1 Постсоветское пространство во внешней политике России. Россия в контексте глобальных и региональных процессов на постсоветском пространстве	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
2	Тема 2. Отношения России и Украины с 1991 г. - по настоящее время. Отношения России и Молдовы с 1991 г. - по настоящее время. Россия и Приднестровская проблема	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
3	Тема 3 Отношения России и стран Южного Кавказа с 1991 г. – по настоящее время	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
4	Тема 4 Отношения России со странами Центральной Азии с 1991 г. – по настоящее время	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
5	Тема 5 Отношения России со странами Балтии с 1991 г.-по настоящее время. Отношения России и Беларуси с 1991 г. – по настоящее время	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	2 балла	24 балла
- участие в дискуссии на семинаре	3 балла	36 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Зачёт с оценкой		
<b>Итого</b>		100 баллов
зачёт с оценкой		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	не зачтено	<p>материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Темы для рефератов

1. Российско-грузинские отношения 1991-2003 гг.
2. Российско-грузинские отношения с 2003 г. – по настоящее время
3. Отношения России и Беларуси с 1991 г. – по настоящее время. Основные векторы развития
4. Российско-азербайджанские и российско-армянские отношения с 1991 г. – по настоящее время. Россия и урегулирование армяно-азербайджанского конфликта
5. Российско-молдавские отношения и роль России в урегулировании приднестровского конфликта
6. Россия и «цветные революции» на постсоветском пространстве
7. Российско-украинские отношения 1991-2004 гг. Основные векторы развития
8. Российско-украинские отношения в период после президентских полномочий В.Ющенко до настоящего времени.
9. Российско-казахстанские отношения 1991 г. по настоящее время. Основные векторы развития
10. Политика России на постсоветском пространстве и проблема защиты прав русскоязычного населения
11. Основные векторы экономической интеграции на постсоветском пространстве
12. Основные интеграционные объединения на постсоветском пространстве Структура и деятельность
13. Отношения России с Таджикистаном, Туркменистаном, Узбекистаном и Кыргызстаном в 1991 г. – по настоящее время. Основные векторы развития
14. Россия, Евросоюз, США и КНР как ключевые акторы международных отношений на постсоветском пространстве, взаимодействие и конкуренция
15. ТЭЖ на постсоветском пространстве. Отношения России со странами региона в контексте проблематики добычи и экспорта энергоресурсов.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 6.1. Список источников и литературы

- Россия и страны СНГ: сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб., 2006.
- Ахундов Ф. Кто виноват в карабахском тупике? // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. № 1. С. 192–202.
- Богауров А. Центральная Азия: отложенный нейтралитет // Россия в глобальной политике. 2010. Т. 8. № 116–129. С. 192–202.
- Бордюжа Н. ОДКБ – эффективный инструмент противодействия современным вызовам и угрозам // Международная жизнь. 2007. № 1–2. С. 43–49.
- Быков А. Н. Постсоветское пространство: стратегии интеграции и новые вызовы глобализации. – СПб.: Алетейя, 2009 — 192 с.
- Годин Ю. Россия и СНГ: геополитические вызовы // Мировая экономика и международные отношения. 2009. № 4. С. 90–94.
- Григорьев Л. М. ГУАМ – пятнадцать лет спустя: сдвиги в экономике Азербайджана, Грузии, Молдавии и Украины. 1991–2006. М., 2007. 225 с.
- Густов В. А. Россия – СНГ: сотрудничество во имя развития и прогресса / В. А. Густов, В. Х. Манько. М.; СПб.: 430с.
- Гущин А. В., Левченков А. С. Взаимодействие с НАТО во внешней политике и внутренней жизни Украины. Слово ученикам. К юбилею ректора Российского государственного гуманитарного университета Пивовара Е. И. – М., Исторический факультет МГУ, 2009, С. 76–84.
- Зевелев И. Соотечественники в российской политике на постсоветском пространстве // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. № 1. С. 33–45.
- а.** Касьянов Г. Украина 1991–2007: очерки новейшей истории. К. 2008. 480 с.
- Косов Ю. В., Фокина В. В. Политическая регионалистика. СПб. 2009. 192 с.
- Мироненко В. И. Российско-украинские отношения в 1991–2001 гг. Историографический очерк. – Чернигов, 2005 - 160 с.
- Никитина Ю. А. ОДКБ и ШОС: модели регионализма в сфере безопасности. М., 2009. с. 200
- «Оранжевая революция. Украинская версия». М., 2005. – 463 с.
- Очерки истории Украины. / Под общей редакцией П. П. Толочко. – К., 2010, с. 475.
- Пивовар Е. И., Власов А. В., Гущин А. В., Левченков А. С. Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве // Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее. – М., 2010, с. 602.
- Пивовар Е. И. «Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк». – СПб., 2010 (второе издание, испр. и доп.).
- Жан Радвани. Постсоветские государства. Пер. с фр. А. Б. Воронов, О. Е. Иванова / – М. 2008. 288 с.
- Россия и Украина: этнополитические аспекты взаимодействия. Сборник статей. – М., РУДН, 2007 - 328 с.
- Современные международные отношения и мировая политика : учебник. 2-е изд. / А. В. Торкунов, А. Ю. Мельвиль, И. Г. Тюлин ; под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005. 991 с.
- Федулова Н. Г. «Замороженные» конфликты в СНГ и позиция России // Мировая экономика и международные отношения. 2008. № 1. С. 57–67.
- Фурман Е. Д. Идея интеграции в ЕС и СНГ: социальная база и альтернативы // Современная Европа. 2007. № 2. С. 61–77.
- Чернов В. Формирование системы коллективной безопасности постсоветских государств // Власть. 2009. № 8. С. 98–101.

Украина и украинцы: образы, представления, стереотипы. Русские и украинцы во взаимном общении и восприятии. - М, Институт славяноведения РАН, 2008 - 400 с.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **Интернет-ресурсы**

[www.armenia-online.ru](http://www.armenia-online.ru) - новостной ресурс по современному положению в Грузии и российско-грузинским отношениям;

[www.cis.minsk.by](http://www.cis.minsk.by) - Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ;

[www.day.az](http://www.day.az) - новостной ресурс по современному положению в Азербайджане;

[www.dkb.gov.ru](http://www.dkb.gov.ru) - Официальное Интернет-представительство Организации договора о коллективной безопасности;

[www.eurasianhome.org](http://www.eurasianhome.org) - сайт посвящен общественно-политическим процессам на пространстве СНГ;

[www.evrazes.com](http://www.evrazes.com) - Официальный сайт Евразийского экономического сообщества;

[www.guam.org.ua](http://www.guam.org.ua) - Официальный сайт ГУАМ;

[www.ia-centr.ru](http://www.ia-centr.ru) - сайт посвящен политической и экономической истории стран СНГ и Балтии;

[www.infoshos.ru](http://www.infoshos.ru) - Общественный информационный сайт о деятельности Шанхайской организации сотрудничества;

[www.kisi.kz](http://www.kisi.kz) - Информационный аналитический центр Казахстанского института стратегических исследований при Президенте Республики Казахстан;

[www.kommersant.ua](http://www.kommersant.ua) - украинская электронная версия газеты «Коммерсант»;

[www.kreml.org](http://www.kreml.org) - ресурс отражает общественно-политические и экономические процессы в современной России и мире;

[www.newsarmenia.ru](http://www.newsarmenia.ru) - новостной ресурс по современному положению в Грузии и российско-грузинским отношениям;

[www.newsgeorgia.ru](http://www.newsgeorgia.ru) - новостной ресурс по современному положению в Грузии и российско-грузинским отношениям;

[www.soyuz.by](http://www.soyuz.by) - Официальный Информационно-аналитический портал Союзного государства России и Беларуси;

[www.stat.kz](http://www.stat.kz) - сайт статистических данных по Казахстану;

[www.vestikavkaza.ru](http://www.vestikavkaza.ru) - информационно-аналитический портал по общественно-политическим и экономическим процессам на Кавказу.

[www.eurasiancommission.org/ru](http://www.eurasiancommission.org/ru) - официальный сайт евразийской экономической комиссии

### **Поисковые системы**

Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>

Рамблер [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rambler.ru/>

Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Политическая география» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
2. для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

4. для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
5. для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
6. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### **Семинар 1. (2 часа)**

**Тема: Постсоветское пространство – современный геополитический феномен**

#### **Вопросы для обсуждения:**

- Распад СССР и особенности формирования новой политико-экономической конфигурации на постсоветском пространстве
- Постсоветское пространство и внешняя политика в этом регионе России, КНР, США, Евросоюза и региональных держав (Турция Иран)
- Особенности политических трансформаций на постсоветском пространстве в международном контексте

#### **Литература:**

- Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена 12 июля 2008 г. No Пр-1440. [Электронный документ] // Президент России : официальный сайт. URL: <http://archive.kremlin.ru/text/>
- Современные международные отношения и мировая политика : учебник. 2-е изд. / А. В. Торкунов, А. Ю. Мельвиль, И. Г. Тюлин ; под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005.
- Богатуров А. Центральная Азия: отложенный нейтралитет // Россия в глобальной политике. 2010. Т. 8. No 116–129.
- Быков А. Н. Постсоветское пространство: стратегии интеграции и новые вызовы глобализации. - СПб.: Алетейя, 2009.
- Вардомский Л.Б. Регионализация постсоветского пространства: факторы, особенности, тенденции. М., 2008. Демурина М.В. Изменения на постсоветском пространстве: цивилизационный вызов//Постсоветское пространство: реалии и перспективы. М.,2009.Косикова Л.С. Итоги 15-летнего развития государств СНГ и их взаимного сотрудничества//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.
- Куртов А. Мифология СНГ // Свободная мысль-XXI. 2007. No 4.

Чаевич А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации. М., 2005.

Либман А. «Вторая трансформация» в постсоветских странах // Общественные науки и современность. 2007. No 3.

Либман А.М. Конфигурация новых альянсов на постсоветском пространстве: роль дифференциации институтов//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.

## **Семинар 2 . (2 часа)**

### **Тема: Россия и интеграция на постсоветском пространстве**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Конфигурация и общие особенности специфика интеграционных объединений на постсоветском пространстве

Основные интеграционные объединя

ния на постсоветском пространстве. Структура и деятельность.

Специфика интеграции на постсоветском пространстве в сфере экономики и военно-политической интеграции

#### **Литература:**

Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб. , 2006. Ч. 1-2.

Вардомский Л.Б. Регионализация постсоветского пространства: факторы, особенности, тенденции. М., 2008.

Либман А. «Вторая трансформация» в постсоветских странах // Общественные науки и современность. 2007. No 3.

Либман А.М. Конфигурация новых альянсов на постсоветском пространстве: роль дифференциации институтов//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.

Никитина Ю. А. ОДКБ и ШОС: модели регионализма в сфере безопасности. М, 2009.

Пивовар Е.И., Власов А.В., Гушин А.В., Левченков А.С. Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве//Модели региональной интеграции:

прошлое и настоящее. – М., 2010, Пивовар Е.И. «Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк». – СПб., 2010 (второе издание, испр. и доп.)

Современные международные отношения и мировая политика : учебник. 2-е изд. / А. В. Торкунов, А. Ю. Мельвиль, И. Г. Тюлин ; под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005.

Просвещение, 2005.

Фурман Е. Д. Идея интеграции в ЕС и СНГ: социальная база и альтернативы // Современная Европа. 2007. No 2.

## **Семинар 3. (4 часа)**

### **Тема: Особенности российско-украинских отношений с 1991 г.- по настоящее время**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Проблемы статуса русского языка, положения русскоязычного населения в Украине  
Украина и интеграционные проекты на постсоветском пространстве с участием России.  
Оранжевая революция и внешняя политика России  
Харьковские соглашения и развитие отношения России и Украины 2010 - по настоящее время

#### **Литература:**

Гущин А.В. Левченков А.С. Взаимодействие с НАТО во внешней политике и внутренней жизни Украины. Слово ученикам. К юбилею ректора Российского государственного гуманитарного университета Пивовара Е.И. - М., Исторический факультет МГУ, 2009, С. 76-84.

Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве между Российской Федерацией и Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена 12 июля 2008 г. No Пр-1440. [Электронный документ] // Президент России : официальный сайт. URL: <http://archive.kremlin.ru/text/docs/2008/07/204108.shtml> (проверено 02.09.2010).

Мироненко В.И. Российско-украинские отношения в 1991-2001 гг. Историографический очерк. - Чернигов, 2005.

«Оранжевая революция. Украинская версия». М., 2005.

Украиной // Россия и страны СНГ: сб. документов. Ч. 1. СПб., 2006.

Очерки истории Украины. / Под общей редакцией П.П.Толочко. – К., 2010.

Украина и украинцы: образы, представления, стереотипы. Русские и украинцы во взаимном общении и восприятии. - М, Институт славяноведения РАН, 2008.

Россия и Украина: этнополитические аспекты взаимодействия. Сборник статей. - М., РУДН, 2007.

Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб. , 2006. Ч.1-2.

А.В.Гущин, А.С. Левченков. Украина. 5 лет кризиса и надежд. Рабочая тетрадь РСМД, 2019

#### **Семинар 4. (4 часа)**

**Тема: Особенности отношений России с государствами Южного Кавказа с 1991 г.- по настоящее время**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Отношения России с Грузией в контексте грузино-осетинского и грузино-абхазского конфликта

Россия и мирное урегулирование карабахского конфликта

Армения – стратегический партнер Росс и Южном Кавказе

Проблемы и перспективы развития российско-азербайджанских отношений

#### **Литература:**

Армения: проблемы независимого развития. – Российский институт стратегических исследований. / Под ред. Е.М. Кожокина. – М., 1998.

Аббасбейли Гасанов А. Азербайджан в системе международных региональных организаций. Б., 1999 г.;

Грузино-абхазский конфликт: 1917-1992. Сборник/ составитель К. И. Казенин. М., 2007..

Коджаман Омер. Южный Кавказ в политике Турции и России в постсоветский период. М.,2004. - 296 с;

Я.Махмудов Азербайджан: краткая история государственности». Баку, 2007.;

Конфликты в Абхазии и южной Осетии. Документы 1989-2006 гг. М., 2008;  
Жан Радвани. Постсоветские государства. Пер. с фр. А.Б. Воронов, О.Е. Иванова/ – М.  
2008. 288 с.

### **Семинар 5. (2 часа)**

**Тема: Особенности отношений России с государствами Центральной Азии 1991 г.- по настоящее время**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Развитие двусторонних отношений между Россией и странами Центральной Азии  
Интеграция центрально-азиатских государств с Россией  
Страны Центральной Азии и их сотрудничество с Россией в энергетической сфере

#### **Литература:**

Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб. , 2006.

Быков А. Н. Постсоветское пространство: стратегии интеграции и новые вызовы глобализации. - СПб.: Алетейя, 2009 — 192 с.

Жан Радвани. Постсоветские государства. Пер. с фр. А.Б. Воронов, О.Е. Иванова/ – М. 2008. 288 с.

Вардомский Л. Б. Россия и постсоветская регионализация // Россия и современный мир. 2009. № 3.

Чаевич А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации. М., 2005.

Актуальные проблемы внешней политики Казахстана: Сборник статей. М., 1998.

Евроазия. Информационно-аналитический бюллетень.// Под ред. Е.И.Пивовара, А.В.Власова и др. – М., выпуски 2005-2009 годов.

Кан Г.В. История Казахстана, Алматы, 2009.

Проекты сотрудничества и интеграции для Центральной Азии. - Бишкек, 2007.

Сабденов О. Экономическая политика переходного периода на рубеже XXI века. Алматы, 1997.

Страны Центральной Азии на рубеже XX - XXI вв. Становление национальных государств//сб. статей. М., 2006.

С. Г. Шеретов. Новейшая история Казахстана (1985-2002гг.): учеб. пособие - 2-е изд., перераб. и доп. – Алматы, 2006.

### **Семинар 6. (2 часа)**

**Тема: Интеграция России и Беларуси. Проблемы и перспективы Союзного государства.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Союзное государство и его специфика как интеграционного проекта

Перспективы дальнейшей интеграции России и Беларуси

Влияние разных моделей экономического развития в Росс и Беларуси на процессы интеграции двух стран

#### **Литература:**

Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб. , 2006.

- Быков А. Н. Постсоветское пространство: стратегии интеграции и новые вызовы глобализации. - СПб.: Алетейя, 2009 — 192 с;
- Пивовар Е.И. «Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк». – СПб., 2010 (второе издание, испр. и доп.)
- Косикова Л.С. Итоги 15-летнего развития государств СНГ и их взаимного сотрудничества//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.
- Вардомский Л.Б. Регионализация постсоветского пространства: факторы, особенности, тенденции. М., 2008.
- Интеграция России и Белоруссии // Мировая экономика и международные отношения. 2006. № 6.
- Чаевич А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации. М., 2005.
- Вардомский Л. Б.Россия и постсоветская регионализация // Россия и современный мир. 2009. № 3 .
- Ушкалова Д.И. Процессы регионализации на постсоветском пространстве: вызовы российско-белорусской интеграции. М., 2010.

### **Семинар 7. (2 часа)**

#### **Тема: Россия и урегулирование приднестровского конфликта**

##### **Вопросы для обсуждения:**

Этнополитический конфликт в Приднестровье: этническое и политическое размежевание  
План Козака

Современный этап урегулирования приднестровского конфликта в контексте отношений России, Румынии Украины. Роль Евросоюза.

##### **Литература:**

- Молдавия: современные тенденции развития. Под ред. Е.М. Кожокина. М., 2004.
- Галинский Г.Н. Приднестровье в контексте геополитического реформирования постсоветского пространства.
- Харитонов Н.И. Урегулирование Приднестровского конфликта // Приложение к информационно-аналитическому бюллетеню Евразия. Сентябрь 2005.М. 2005.
- Феномен Приднестровья. Тирасполь. 2000.

### **Семинар 8. (2 часа)**

#### **Проблема статуса лиц без гражданства в контексте межгосударственных отношений России и стран Балтии**

##### **Вопросы для обсуждения:**

Значимость института гражданства. Международное законодательство о гражданстве  
Вопрос безгражданства в отношениях между Россией и странами Балтии  
Граждане и лица без гражданства в странах Балтии

##### **Литература:**

- Бузаев В. В. Инициативы в отношении ликвидации массового безгражданства и его последствий. М., 2007.
- Бузаев В.В., Демури М.В. Современная европейская этнократия. Нарушение прав национальных меньшинств в Эстонии и Латвии. Фонд «Историческая память». М., 2009.
- Гапоненко А. Дискриминация русских в странах Балтии: причины, формы, возможности преодоления. Центр содействия защите прав человека. Москва-Рига. 2012.
- Капустин Б. Гражданство и гражданское общество. М., 2011.
- Кутафин О.Е. Российское гражданство. Монография. М., 2004.

Фреден Л. Страны Балтии и Россия: прошлое в настоящем. Европа на пороге XXI века: ренессанс или упадок? М., 1998.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Россия и страны постсоветского зарубежья» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья.

*Цель дисциплины* – сформировать целостное понимание развития отношений России со странами постсоветского пространства с 1991 г. по настоящее время.

*Задачи дисциплины*

- научить основные этапы и проблемы становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства и научить студентов анализировать эту проблематику;
- изучить проблемы развития интеграционных инициатив России на постсоветском пространстве и научить студентов анализировать эту проблематику;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1

Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры

ПК-3

Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** основные этапы и проблемы становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства

**Уметь:** анализировать основные этапы и проблемы становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства

**Владеть:** широким корпусом информации по основным этапам и проблемам становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства для подготовке и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.